

RESUMEN JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA

Prevalencia de depresión en escolares de enseñanza básica de Santiago. Estudio comparativo

Cornejo Diez de Medina JP (1), Peláez Quintana FJ (1), Escobar Córdova MI (2), Delgado Herrera JA (1), Montero Gutiérrez TA (1), Dinamarca Campos SM (1), Hernández Gálvez CX (3).

(1) Interno de séptimo año medicina U de Chile. (2) alumno de 4º año de medicina U. de Chile. (3) Médico Depto salud familiar y Pediatría ambulatoria Campus Centro.

Introducción: La depresión infantil es un trastorno habitualmente subdiagnosticado por padres y profesores. Estadísticas internacionales estiman que entre un 2 y un 6% de los niños en edad escolar padecen depresión, lo cual indica su relevancia a nivel poblacional. En nuestro país existen escasos estudios que evalúen su prevalencia y que den cuenta de su relación con variables como el nivel socio-económico de los menores.

Objetivo: Determinar prevalencia de depresión en escolares de 3º a 8º básico de dos escuelas de estratos socioeconómicos distintos.

Método: Estudio descriptivo correlacional de una muestra de 275 escolares entre 3º Y 8º básico de una escuela pública de Cerro Navia ubicada en un sector de alto riesgo social, y un colegio particular de Santiago. Se extrajeron datos del cuestionario autoaplicado CDI versión chilena. Los resultados fueron sometidos a procedimientos estadísticos descriptivos y asociación, incluyendo relación de disparidad, prueba exacta de Fisher, diferencia de proporciones, chi cuadrado, Mann-Whitney, con el programa SPSS 11.5.

Resultados: Muestra de 275 escolares de 3º a 8º básico de dos establecimientos de Santiago (Cerro Navia 103 y Santiago 172), 49.5% mujeres. Edad mediana de 11 años (7-18 años), No hay diferencias significativas por sexo ni edad entre los distintos establecimientos. La mediana de puntaje en el CDI fue de 12 (1-46), siendo significativamente mayor en Cerro Navia ($p < 0.003$). El 18.5% presenta depresión (> 18 puntos en el CDI), siendo mayor en Cerro Navia 22.3% v/s 16.2 % en Santiago, sin diferencia significativa. El sexo no constituyó factor de riesgo para CDI (+), la edad y curso no se correlacionaron con el puntaje de CDI. Un 75% cree que es incapaz de hacer las cosas tan bien como otros niños, un 70% presenta indecisión, 50% no le agrada su apariencia física. Siendo los niños con CDI (+) los que lo presentan con mayor intensidad. El sexo femenino constituyó factor de riesgo para desagrado con la apariencia física, indecisión, tristeza, ganas de llorar todos los días y anhedonia. Las niñas de Cerro Navia presentan mayor tristeza (OR 2.2 IC 1.2-4.7), en cambio las niñas de Santiago presentan más ganas de llorar todos los días (OR 3.5 IC 1.2-10) y mayor anhedonia (OR 1.8 IC 1.1-2.7). Los varones no presentan diferencias significativas.

Conclusiones: Las cifras de depresión encontradas en nuestro estudio superan las estadísticas reportadas por otros estudios nacionales. No se evidenciaron diferencias por sexo, lo que se correlaciona con la literatura, pues los trastornos del ánimo se hacen más prevalentes en mujeres a edades más tardías. Los escolares pertenecientes a Cerro Navia si bien presentan un puntaje mayor en el CDI y mayor de tristeza no evidenciaron diferencias significativas en la presencia de depresión, esto se debería a otras variables que sería interesante investigar. Cabe mencionar el gran porcentaje de desagrado con la apariencia física y baja autoestima, lo que nos hace reflexionar acerca de la necesidad de implementar políticas en las escuelas de trabajo con los padres para mejorar estos aspectos que influyen de manera importante el desarrollo emocional de los niños